



**ACADÉMIE  
DE NICE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# PROJET D'ETABLISSEMENT



## Collège Marie Curie

Avenue Pierre Curie - 83500 La Seyne sur Mer  
04 94 11 20 60  
[0831052t@ac-nice.fr](mailto:0831052t@ac-nice.fr) - [www.collegemariecurie.net](http://www.collegemariecurie.net)

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2022-2022

« Inscrit dans le cadre de l'autonomie des EPLE le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée de 4 ans. Élaboré par les différents partenaires, il a été adopté par le Conseil d'administration le jeudi 22 septembre 2022. Il sert à exprimer la volonté collective de la communauté scolaire du collège Marie Curie et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement »

Le diagnostic partagé élaboré dans le cadre de l'évaluation de l'établissement (2021-2022) nous a conduit à dresser un bilan positif de la période précédente.

Cependant, les équipes ont également relevé des fragilités conduisant également à relever des points de vigilance.

A partir de ce diagnostic partagé, un nouveau projet d'établissement est défini pour la période 2022-2026. Ce projet est bâti autour de trois ambitions, parce que nous sommes ambitieux pour nos élèves et parce que nous souhaitons leur apporter le meilleur pour la poursuite de leur parcours après le collège.

### 2022-2026

#### **AMBITION 1: DES VALEURS PARTAGEES ET COMPRISES PAR CHAQUE ELEVE, CITOYEN DE DEMAIN.**

Objectif : Apporter un cadre sécurisant favorable à l'engagement citoyen et améliorer les compétences sociales.

#### **AMBITION 2: UNE STRATEGIE DE REUSSITE POUR CHAQUE ELEVE DANS LA MIXITE**

Objectif : Prendre en compte l'hétérogénéité au service de la réussite de chacun

#### **AMBITION 3: LE COLLEGE LIEU DE VIE, DE CONVIVIALITE, D'EPANOUISSEMENT ET D'ECHANGES**

Objectif : Bien vivre ensemble au collège – Faire rayonner l'établissement

## PROJET D'ETABLISSEMENT MARIE CURIE 2022-2026

### AMBITION 1 : DES VALEURS PARTAGEES ET COMPRISES PAR CHAQUE ELEVE, CITOYEN DE DEMAIN.

**Objectif :** Apporter un cadre sécurisant favorable à l'engagement citoyen et améliorer les compétences sociales.

Objectifs opérationnels	Actions et projets à engager
Développer la connaissance de soi et l'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relancer le club échec.</li> <li>Multiplier les auto-évaluations dans les évaluations en classe.</li> <li>Appliquer une pédagogie différenciée en s'appuyant sur le test des intelligences multiples.</li> <li>Acquérir des méthodes individuelles de travail dans le cadre de devoirs faits.</li> <li>Responsabiliser les élèves lors de prêts de matériel.</li> <li>Education au sentiment amoureux et à la sexualité.</li> </ul>
Développer les compétences numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campagne PIX.</li> <li>Utilisation des outils numériques à des fins pédagogiques.</li> <li>Développer les concours en sciences et mathématique.</li> <li>Création d'un laboratoire de mathématiques, Bric@maths.</li> <li>Encourager les projets interdisciplinaires sur matériel programmable.</li> </ul>
Intégrer les valeurs de la République dans les apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets valorisés lors la journée de la laïcité.</li> <li>Participation à la semaine de la presse.</li> </ul>
Apprendre un usage raisonné des réseaux sociaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffusion de témoignages de cyberharcèlement.</li> <li>Poursuivre les ateliers de préventions dans le cadre du CESC.</li> <li>Permettre à l'élève de faire la différence entre sphère publique et sphère privée.</li> </ul>
Développer le parcours santé Former aux mesures d'hygiène et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déploiement du GQS en 5<sup>ème</sup></li> <li>Former les élèves et personnel au PSC1.</li> <li>Fédérer les élèves autour d'un cross ou course connectée.</li> <li>Eveil des consciences et travail sur la maîtrise des responsabilités dans le volet prévention des conduites à risques du CESC.</li> </ul>
Développement durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eco délégués, embellissement de l'espace de vie (bien-être au collège), recyclage, réduire le gaspillage.</li> <li>Monter la labellisation E3D au niveau supérieur.</li> </ul>

## PROJET D'ETABLISSEMENT MARIE CURIE 2022-2026

### AMBITION 2 : UNE STRATEGIE DE REUSSITE POUR CHAQUE ELEVE DANS LA MIXITE

**Objectif :** Prendre en compte l'hétérogénéité au service de la réussite de chacun

Objectifs opérationnels	Actions et projets à engager
Favoriser l'intégration de tous	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer le rôle des délégués pour signaler les élèves esseulés mais aussi pour être connus et reconnus.</li> <li>• Signe d'appartenance (sticker, porte clé etc...).</li> <li>• Projets pour sensibiliser le handicap.</li> <li>• Offre multiple en UNSS.</li> </ul>
Développer l'estime de soi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser une évaluation positive.</li> <li>• Mettre en valeur les talents des élèves : présentation ponctuelle.</li> <li>• Multiplier les campagnes d'affichages avec des messages positifs.</li> </ul>
Impliquer les parents et renforcer le dialogue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de temps de rencontres entre parents-professeur (rentrée, à la moitié du 1<sup>er</sup> trimestre, fin de trimestre 1 et 2).</li> <li>• Proposer des ateliers pour l'utilisation des outils numériques (ENT, Pronote, téléservices).</li> <li>• Suivre et relancer les parents déconnectés du suivi sur Pronote de leur enfant.</li> <li>• Renforcer les appels aux familles par les équipes pédagogiques et éducatives.</li> </ul>
Ancrer des méthodes dès la 6 <sup>ème</sup> et les consolider sur les autres niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les ateliers de méthodologie avec une stratégie commune mise en place par les équipes pédagogiques pour apprendre à travailler un peu tous les jours et éviter la surcharge de devoirs.</li> <li>• Insister auprès des élèves et familles pour l'inscription aux devoirs faits</li> <li>• Labo de maths Bric@maths (fiches méthodes et cartes mentales).</li> <li>• Evaluation communes en EPS pour les classes de 6<sup>ème</sup>.</li> <li>• Permettre les échanges dans le cadre du Conseil École Collège : PPRE passerelle, fiches de suivi par école.</li> </ul>
Renforcer la concentration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Généraliser les exercices de mise au calme.</li> <li>• En mathématiques développer des rituels d'automatisme mentaux.</li> </ul>
Encourager la pratique orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser la prise de parole et généraliser les évaluations orales sous forme de bonus.</li> <li>• Développer l'éloquence par un atelier théâtre/improvisation.</li> <li>• Soutenir le développement de la webradio.</li> </ul>
Promouvoir l'éducation aux médias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire vivre Curie@actu, le web journal du collège.</li> <li>• Favoriser la création de podcasts au sein de la webradio et mettre en place des temps de diffusion.</li> <li>• Séances d'éducation aux médias à l'EDT des élèves de 6<sup>ème</sup>.</li> </ul>
Développer le parcours avenir et découvrir le monde professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un projet d'orientation individualisé sur tout le cycle 4.</li> <li>• Construire des PAFI en impliquant l'ensemble des partenaires (Association, parents, PsyEN, MLDS).</li> <li>• Développer les partenariats avec le CFA de la Seyne, le CIO et les lycées du bassin Seynois.</li> <li>• Adhérer aux cordées de la réussite.</li> <li>• Égalité filles/garçons dans le choix d'orientation.</li> <li>• Développer la liaison collège lycée.</li> </ul>

## PROJET D'ETABLISSEMENT MARIE CURIE 2022-2026

### AMBITION 3 : LE COLLEGE LIEU DE VIE, DE CONVIVIALITE, D'EPANOUISSEMENT ET D'ECHANGES

Objectif : Bien vivre ensemble au collège – Faire rayonner l'établissement

Objectifs opérationnels	Actions et projets à engager
Prendre en compte les différences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérenniser les actions de prévention sur le handicap.</li> <li>• Proposer le choix sur les classes à thème en 6<sup>ème</sup> avec préférences.</li> <li>• Penser l'accompagnement personnalisé en termes de remédiation, de soutien et d'approfondissement.</li> <li>• Agir dès le niveau 6e aux côtés des élèves en grande difficulté "PPRE" PASSERELLE.</li> </ul>
Acquérir le sentiment d'appartenance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprise de toutes les compétitions UNSS, courses connectées octobre rose mars bleu</li> <li>• Développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes</li> <li>• Promouvoir l'entraide entre élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup></li> <li>• Organiser un tutorat pour les élèves de 6<sup>ème</sup> par les 3<sup>ème</sup></li> <li>• Organiser une journée des talents conjuguée avec une cérémonie de fin d'année.</li> </ul>
Favoriser l'appétence pour les langues et cultures européennes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading-corner : coin lecture réservé aux élèves.</li> <li>• Classe à thèmes : culture santé.</li> <li>• Participation de tous les élèves du collège à la semaine des langues.</li> <li>• Repas et petits déjeuners européens.</li> <li>• Des échanges linguistiques internationaux et multiplier les événements linguistiques avec la vie scolaire et le personnel du département.</li> <li>• Projets interdisciplinaires.</li> </ul>
Soutenir et développer les actions du CVC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des membres du CVC dans les classes pour se présenter et expliquer leur rôle.</li> <li>• Accentuer la communication sur les actions du CVC.</li> <li>• Proposer des événements sur l'année scolaire (journée de l'élégance, journée non au harcèlement, carnaval, etc..).</li> </ul>
Communiquer et valoriser le dynamisme du collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiser régulièrement le site internet du collège.</li> <li>• Proposer des portes ouvertes avec présentation de l'ensemble des enseignements et services du collège.</li> <li>• Valoriser systématiquement les travaux d'élèves tout au long de l'année.</li> <li>• Utiliser régulièrement l'écran d'accueil dans le hall du bâtiment C.</li> <li>• Communiquer davantage par l'intermédiaire de la webradio.</li> <li>• Valoriser les actions des élèves par les médias.</li> <li>• Rendre visible l'établissement autour d'une communication de qualité : supports partagés, ENT, Site internet, Webradio, Compte Twitter.</li> </ul>
Favoriser l'intérêt des élèves pour la lecture et les arts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des projets culturels sur l'ensemble de la scolarité en contribuant à des rencontres avec les auteurs. Utiliser le Pass culture comme levier de promotion.</li> <li>• Développer les expositions conçues par les élèves en reliant toutes les disciplines.</li> <li>• Participer à la journée de la langue française.</li> <li>• Mettre à disposition une boîte à livres près de la vie scolaire.</li> </ul>